



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Tecnologia
Departamento de Engenharia Elétrica

Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia de pesquisa para engenheiros eletricitas						Código: TE305	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: () Presencial (X) Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Metodologia científica. Tipos de pesquisa, objetivos, abordagem, delineamento, avaliação de resultados. Normas da ABNT. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Comunicação e expressão para engenheiros.							
Justificativa para a oferta a distância							
Esta disciplina será ofertada durante o período de isolamento decorrente da pandemia presente no ano de 2020, em concordância com a Resolução No 59-2020-CEPE.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1. Comunicação Oral: Conceito, Tipos, Elementos, Barreiras; 2. Comunicação Oral: Verbal, Não verbal, Factual; 3. Técnicas de Apresentação e Comunicação; 4. Comunicação Escrita; 5. Metodologia Científica, Projetos de Pesquisa e Base de Dados; 6. Tipos de Produções Escritas: Resumos, Artigos, Painéis, Relatórios, Projetos, TCCs, Dissertações, Teses; 7. Artigos Científicos e Relatórios Técnicos; 8. Trabalho de Conclusão de Curso: Estrutura do Documento; 9. Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentação Oral e Defesa; 10. Citações Bibliográficas e Plágio; 11. Dinâmicas de Grupo, Entrevistas, E-mail, Motivação, Foco, Missão.							
OBJETIVO GERAL							
O aluno deverá compreender a importância da comunicação oral e escrita para atuação profissional do Engenheiro Eletricista e desenvolver as competências de pesquisar, redigir e apresentar trabalhos na forma escrita e oral.							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
1. Compreender e definir os tipos de comunicação oral e escrita relevantes ao Engenheiro; 2. Aplicar os conceitos de comunicação escrita e oral em ações da prática profissional de Engenharia; 3. Desenvolver competências para produção textual;							

4. Exercitar habilidade para impedir as interferências do nível coloquial da linguagem nas situações de formalidade;
5. Utilizar oportunidades de expressão oral, tendo em vista a clareza e a adequação na transmissão de ideias por meio da fala;
6. Ser capaz de utilizar e produzir documentos relacionados à Redação Técnica e Científica;
7. Adquirir noções preliminares da estrutura e das características do texto científico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O curso será ministrado através de material disponibilizado pela professora no AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem (Microsoft TEAMS). Os estudantes deverão responder a questionários ao longo do curso, além de entregar duas atividades e apresentar um seminário. O cumprimento da carga horária será assíncrono, com prazos para a entrega das atividades.

Esta disciplina será trabalhada de forma a fornecer uma oportunidade de o aluno desenvolver suas capacidades de comunicação oral e escrita, de modo a praticar o raciocínio lógico baseado na metodologia científica em suas todas as suas atividades relacionadas à graduação.

- a) Sistema de comunicação: será utilizado o AVA (Microsoft Teams), para disponibilizar conteúdo e permitir a entrega de atividades, bem como para sanar dúvidas.
- b) Modelo de tutoria a distância: a própria professora será a tutora da disciplina.
- c) Material didático específico: será disponibilizado no AVA material elaborado pela professora, além da documentação necessária, como o manual de normalização de documentos científicos da UFPR.
- d) Infraestrutura de suporte tecnológico, científico e instrumental à disciplina: computador, tablet ou smartphone com acesso à internet, bem como o aplicativo Microsoft Teams, disponível gratuitamente para os estudantes da UFPR.
- e) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: a primeira semana constituirá o período de ambientação dos estudantes em relação aos recursos tecnológicos usados na disciplina.
- f) Identificação do controle de frequência das atividades: o envio das atividades propostas representará a frequência do aluno.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno será realizada da seguinte maneira:

- aplicação de 6 (seis) questionários, com peso total de 30% (5% por questionário) na nota final;
- entrega de 2 (duas) atividades, com peso total de 40% (20% por atividade) na nota final;
- e uma apresentação de seminário, com peso total de 30% na nota final.

Conforme as regras da UFPR, os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 70 na média final estarão aprovados. Aqueles que obtiverem aproveitamento inferior a 40 estarão automaticamente reprovados. Os alunos cuja média ficar entre 40 e 70 poderão realizar um exame final, e a média aritmética entre a nota final do semestre e do exame final deve ser igual ou superior a 50 para aprovação.

É necessária a presença de pelo menos 75% para que o aluno possa ser aprovado.

Atividades enviadas fora do prazo são penalizadas com a perda de 20% da nota ou, caso o atraso seja igual ou superior a uma semana, com nota zero.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa, 34 ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2015, 182 p. ISBN 9788532618047.

FIGUEIREDO, N.A. Método e metodologia na pesquisa científica, 3 ed., São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008, 247 p. ISBN 9788577280858.

AMADEU, M.S.U.S. et al. Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas ABNT, Curitiba: Ed. UFPR, 2016, 327 p. ISBN 97885848000025, disponível em <http://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SALOMON, D.V. A maravilhosa incerteza: ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo do pensar, pesquisar e criar, 2. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2006, 412 p. ISBN 8533621728.

SILVA, R.S.R.M.; FURTADO, J.A.P.X. A monografia na prática do graduando: como elaborar um trabalho de conclusão de curso - TCC, Teresina: CEUT, 2002, 114 p. ISBN 8588996014.

BASEIO, M.A.F. et al. Metodologia Científica, 2 ed., São Paulo: Copacabana, 2014, 106, p. ISBN 9788563912114.

OLIVEIRA NETTO, A.A. Metodologia de pesquisa científica: guia prático para a apresentação de trabalhos acadêmicos, 2. ed., Florianópolis: VisualBooks, 2006, 174 p. ISBN 8575021974.

MEDEIROS, J.B. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas, 7 ed., São Paulo: Atlas, 2006, 326 p. ISBN 8522441057.

Obs.: Devido às dificuldades de acesso aos materiais impressos, causadas pela pandemia de COVID-19, o material necessário, ou acesso a ele, será disponibilizado na forma digital durante o curso.

Professor da Disciplina: Juliana Luísa Müller lamamura

Documento assinado digitalmente

Chefe de Departamento: Luiz Antonio Belinaso

Documento assinado digitalmente

**OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*