

PLANO DE ENSINO FICHA Nº 2

Disciplina: Metodologia de Pesquisa para Engenheiros Eletricistas	Código: TE305
Natureza: (x) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: Não tem	Co-requisito: Não tem
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	
C.H. Semestral Total: 30 H PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2 H	
EMENTA	
Metodologia científica. Tipos de pesquisa, objetivos, abordagem, delineamento, avaliação de resultados. Normas ABNT. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Comunicação e Expressão para Engenheiros.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicação Oral: Conceito, Tipos, Elementos, Barreiras; 2. Comunicação Oral: Verbal, Não verbal, Factual; 3. Técnicas de Apresentação e Comunicação 4. Comunicação Escrita; 5. Metodologia Científica, Projetos de Pesquisa e Base de Dados; 6. Tipos de Produções Escritas: Resumos, Artigos, Painéis, Relatórios, Projetos, TCCs, Dissertações, Teses; 7. Artigos Científicos e Relatórios Técnicos; 8. Trabalho de Conclusão de Curso: Estrutura do Documento; 9. Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentação Oral e Defesa; 10. Citações Bibliográficas e Plágio; 11. Dinâmicas de Grupo, Entrevistas, Email, Motivação, Foco, e Missão. 	
OBJETIVO GERAL	
A disciplina de Metodologia de Pesquisa para Engenheiros Eletricistas tem por objetivo apresentar aos alunos de forma geral a importância da comunicação oral e escrita para atuação profissional do Engenheiro Eletricista e desenvolver as competências de pesquisar, redigir e apresentar trabalhos na forma escrita e oral relacionados com a atuação profissional.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender e definir os tipos de comunicação oral e escrita relevantes ao Engenheiro; 2. Aplicar os conceitos de comunicação escrita e oral em ações da prática profissional de Engenharia; 3. Desenvolver competências para produção textual; 4. Desenvolver no aluno habilidade para impedir as interferências do nível coloquial da linguagem nas situações de formalidade; 5. Promover oportunidades de expressão oral, tendo em vista a clareza e a adequação do aluno na transmissão de suas ideias por meio da fala; 6. Capacitar o aluno a utilizar e produzir documentos relacionados à Redação Técnica e Científica; 7. Proporcionar ao aluno noções preliminares da estrutura e das características do texto científico. 	
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS	
O curso será ministrado através de aulas expositivas utilizando como recursos material áudio/visual, material impresso disponível previamente aos alunos, quadro e dinâmicas em grupo. Visitas dirigidas a laboratórios e atividades práticas complementares às aulas teóricas serão agendadas a cada início de semestre. Esta disciplina será trabalhada de forma a fornecer uma oportunidade de o aluno desenvolver suas capacidades de comunicação oral e escrita de modo a praticar o raciocínio lógico baseado na metodologia científica em suas todas as suas atividades relacionadas a graduação.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação do aluno será realizada pela aplicação de 2 (duas) provas teóricas, participação em equipe de atividades em sala de aula, 4 (quatro) atividades/textos técnicos e apresentação de 1 (um) seminário. • Atividades (A): Média da avaliação dos 4 (quatro) trabalhos técnicos. Seminário (S): Nota do seminário. Participação (P): Participação das discussões em sala de aula. $T = (0,10.P + 0,50.A + 0,40.S)$ • Média Final = (P1 + P2 + T)/3 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa, 34 ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2015, 182 p. ISBN 9788532618047</p> <p>FIGUEIREDO, N.A. Método e metodologia na pesquisa científica, 3 ed., São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008, 247 p. ISBN 9788577280858</p> <p>AMADEU, M.S.U.S. et al. Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas ABNT, Curitiba: Ed. UFPR, 2016, 327 p. ISBN 9788584800025</p>	

**PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SALOMON, D.V. A maravilhosa incerteza: ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo do pensar, pesquisar e criar, 2. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2006, 412 p. ISBN 8533621728.

SILVA, R.S.R.M.; FURTADO, J.A.P.X. A monografia na prática do graduando: como elaborar um trabalho de conclusão de curso - TCC, Teresina: CEUT, 2002, 114 p. ISBN 8588996014.

BASEIO, M.A.F. et al. Metodologia Científica, 2 ed., São Paulo: Copacabana, 2014, 106, p. ISBN 9788563912114.

OLIVEIRA NETTO, A.A. Metodologia de pesquisa científica: guia prático para a apresentação de trabalhos acadêmicos, 2. ed., Florianópolis: VisualBooks, 2006, 174 p. ISBN 8575021974.

MEDEIROS, J.B. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas, 7 ed., São Paulo: Atlas, 2006, 326 p. ISBN 8522441057.

<http://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html>

Professor da Disciplina: André Bellin Mariano / Juliana Luísa Müller lamamura

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Edson Pacheco

Assinatura: _____

Legenda: Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB - Laboratório CP - Campo ES - Estágio OR - Orientada