MODELO DE PLANO DE ENSINO FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Laboratório de Engenharia Elétrica I	Código: TE042
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito:	Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20%	EaD
C.H. Semestral Total: 30 h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 00 LB: 30 CP: 00 ES: 00 OR: 00	
C.H. Semanal: 02 h	

EMENTA (Unidades Didáticas)

Utilização de instrumentos de medidas de grandezas elétricas, para validação de conceitos teóricos apresentados na disciplina de Circuitos Elétricos.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Tópicos a serem abordados:

- Medidas com Multímetro:
 - Código de Cores de Resistores;
 - Associação de resistores: série e paralelo;
- Transformação Δ − Y;
- · Leis de Kirchhoff;
- Princípio da Superposição;
- Sinais senoidais;
- · Circuito RC e RL;
- Carga e descarga do capacitor e indutor;
- · Circuito RLC;

OBJETIVO GERAL

O aluno deverá ser capaz de analisar o comportamento de circuitos elétricos simples composto de fontes constante ou variável, resistores, capacitores, indutores e transformadores.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Especificar os principais componentes: resistor, capacitor e indutor;
- Montar circuitos elétricos na matriz de contatos e na placa de circuito impresso;
- Realizar medidas com o multímetro: voltímetro, amperímetro e ohmímetro;
- Configurar e utilizar os principais equipamentos eletrônicos: fonte de tensão, gerador de funções e osciloscópio;
- Utilizar simuladores de circuitos;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante os seguintes procedimentos:

Atividades no laboratório:

Equipe de alunos (máximo 03 alunos) realizará experimentos (montagem e medições em circuito proposto) e entregará um relatório manuscrito ao final da aula.

Simulação do experimento:

Equipe de alunos (máximo 03 alunos) realizará simulação dos experimentos da sala de aula (aplicativo QUCS) e entregará um relatório e arquivos da simulação através de uma plataforma baseada na internet (Moodle).

Trabalho de PCB:

Equipe de alunos (máximo 03 alunos) realizará a implementação de uma placa de circuito impresso (aplicativo KiCAD).

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por três formas:

- a) Relatórios das atividade em sala de aulas:
 - A **nota dos experimentos** é a média aritmética dos relatórios dos experimentos realizados em sala de aula.
- b) Relatórios das Simulações:
 - A **nota das simulações** é a média aritmética dos relatórios das simulações entregues eletronicamente.
- c) Trabalho de PCB:

A **nota do trabalho** será composto por três notas referente as etapas do trabalho. Etapas:

a) Especificação:

Relatório entregue eletronicamente (Moodle).

Data de entrega: 05ª aula

b) Projeto:

Relatório entregue eletronicamente (Moodle).

Data de entrega: 10^a aula

c) Final:

Relatório entregue eletronicamente (Moodle) e apresentado em sala de aula.

Data de entrega e apresentação: 15ª aula

A média é uma média ponderada com os seguintes peso:

Nota dos experimentos: 50% da média;
Nota das simulações: 30% da média;
Nota do trabalho: 20% da média;

O aluno será aprovado se obter média igual ou superior a 50% do máximo possível.

Caso contrário, o aluno será reprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- 1. A. Shiguto e T. Fernandes, Manual Didático:Introdução a Circuitos Elétricos, UFPR-TE-DELT, 2006
- 2. Hayt e Kemmerly, Análise de Circuitos em Engenharia, 7ª Ed.,
- 3. Capuano, Francisco, Laboratório de Eletricidade e Eletrônica, Editora Érica, 1998

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

- 1. Irwin, J. D., Analise De Circuitos Em Engenharia, 4ª Ed., Makron Books, 2006
- 2. Boylestad, R. L., Introdução A Analise De Circuitos ,10° Ed., Prentice-Hall, 2008

Professor da Disciplina:	Prof. WALDOMIRO SOARES YUAN
Assinatura:	
Chefe de Departamento:	Prof. EDSOM JOSÉ PACHECO
Assinatura:	

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE:

PD- Padrão LB - Laboratório CP - Campo ES - Estágio OR - Orientada